

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной  
школе»  
по направлению - 44.03.05 «Педагогическое образование»  
профиль – «Начальное образование; информатика»**

**Цели дисциплины:** познакомить студентов с компьютерными презентационными технологиями, применяемыми при обучении школьников различным предметам, научиться использовать современные средства обработки разных способов хранения информации в [профессиональной деятельности](#).

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ. 09.02).

Для освоения дисциплины «Технологии дистанционного обучения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин. «Методика обучения информатике», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения и воспитания младших школьников, а также дисциплин вариативной части профессионального цикла

Освоение дисциплины «Компьютерные презентационные технологии» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- содержание преподаваемого предмета, цель и задачи обучения информатике школьников; содержание и особенности построения начального курса информатики;

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

**владеть:**

- системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, используя их при построении процесса обучения информатике младших школьников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:**

КЧГУ, доцент кафедры математики и методики ее преподавания А.У. Уртенова